

Содержание

I ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	5
1.1 Типовая характеристика педагога, соответствующего требованиям первой квалификационной категории	7
1.2 Типовая характеристика педагога, соответствующего требованиям высшей квалификационной категории	9
1.3 Документация.....	12
1.4 схема самоанализа.....	13
1.5 Заключение по итогам экспертизы на втором направлении аттестации(схема)	15
II СТРАНИЦА МЕТОДИСТА	17
2.1 Типы учебных занятий.....	17
2.2 Как написать план-конспект учебно-воспитательного занятия....	24
2.3 Этапы УВЗ.....	25
2.4 План учебно-воспитательного занятия (рекомендуемая форма). 29	
III ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ	32
3.1 План-конспект урока по теме: моделирование объектов сложной формы, применяя сплайн и модификаторы (Кудрявцева Е. В.)	32
3.2 План учебно-воспитательного занятия по теме: политическая PR-кампания (Щенникова М. А.).....	35
3.3 Любитель или профессионал (Белоруссова Е. Е.)	38
IV СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА	41
4.1 Особенности сопротивлений педагогов инновационным процессам	41